

## ABSTRAK

Putri, Rizki Harlinda. 2016; Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Menggunakan Media Kartu Pecahan Siswa Kelas 4 SD Kalikuto Grabag Kota Magelang Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Tri Nova Hasti Yuniarta, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** problem solving, kartu pecahan, meningkatkan, hasil Belajar.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam memahami materi matematika khususnya pada materi soal cerita pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD Kalikuto Grabag kota Magelang. Model *Problem Solving* adalah suatu cara mengajar yang dilakukan oleh pengajar atau guru yang menghadapkan siswa pada suatu permasalahan agar siswa dapat memecahkan permasalahan tersebut *Problem Solving* sangat penting diterapkan pada pembelajaran matematika karena tujuan yang akan dicapai dalam pemecahan masalah berkaitan langsung dengan permasalahan yang ada pada kehidupan sehari-hari. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan rancangan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Kalikuto Grabag kota Magelang semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 28. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan observasi untuk mengukur hasil belajar matematika siswa. Hasil penelitian diperoleh dari 27 siswa pada siklus I pertemuan pertama hasil belajar siswa yang tuntas 21 siswa (77,7 %), pada siklus 1 pertemuan kedua tuntas 19 siswa (79,16%) dari 27 siswa, siklus 2 pertemuan pertama siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa (88,46 %) dari 26 siswa dan siklus 2 pertemuan kedua siswa yang tuntas 22 siswa dengan presentase (92,59%) dari 24 siswa. Demikian hasil penelitian ini telah sesuai dengan yang diharapkan.